



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN
METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE INKUIRI PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI KAUMAN KIDUL TAHUN 2016/2017**

TUGAS AKHIR (TUGAS AKHIR)

**Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

**Arinta Anggraeni
292013530**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinta Anggraeni
NIM : 292013530 Email : 292013530@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KAUMAN KIDUL TAHUN 2016/2017
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinta Anggraeni
NIM : 292013530 Email : 292013530@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KAUMAN KIDUL TAHUN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Mei 2017

Arinta Anggraeni

Mengetahui,
Pembimbing

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.



Jurnal Pendidikan Indonesia

Jurnal Ilmiah Pendidikan

Program Studi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret (UNS) Jl. Slamet Riyadi Nomor 449 Surakarta
Telepon dan Fax (0271) 714031. E-mail: jurnalpgsd@fkip.uns.ac.id
Web: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php>.

Surat Keterangan

Nomor : 0190/J. JPI/IV/2017

Ketua penyunting **Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)** menerangkan bahwa:

Nama : **Arinta Anggraeni**
Jabatan : **Mahasiswa**
Instansi : **Univ. Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga**

Dinyatakan telah memenuhi persyaratan Redaksi dengan tulisan berjudul :

**"PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE
INKUIRI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR"**

Tulisan tersebut dimuat dalam Jurnal Nasional Ber-ISSN yaitu **Jurnal Pendidikan**

Indonesia ISSN: 2443-3268 pada Volume 3 Nomor 3 Bulan Maret 2017. Oleh karena itu

yang bersangkutan berhak menerima surat keterangan sebagai bukti autentik menulis di

Jurnal Pendidikan Indonesia yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

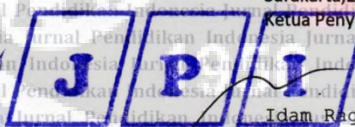
Dasar FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat, selanjutnya agar dapat digunakan sebagaimana

mestinya.

Surakarta, 20 April 2017

Ketua Penyunting



Idam Ragil Widianto Atmojo

Tembusan:

1. Ketua Program Studi
2. Arsip



ISSN 2443-3268



9 772443 326009

Jurnal Pendidikan Indonesia. Berkala ilmiah terbit setiap bulan (12 kali setiap tahun) Ber-ISSN 2443-3268

ABSTRAK

Anggraeni, Arinta. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya Dipadu dengan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas V SD Negeri Kauman Kidul Tahun 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci: Metode tutor sebaya, metode inkuiri, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode tutor sebaya dipadu metode inkuiri pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri Kauman Kidul Salatiga semester II tahun pelajaran 2016/2017. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kauman Kidul dengan jumlah 22 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Langkah-langkah metode tutor sebaya dipadu metode inkuiri ini disesuaikan dengan standar proses dan dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model spiral Stephen Kemmis dan Robin Mc. Taggart. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik tes dan teknik non tes. Instrumen penelitian berupa soal tes, lembar LKS, lembar pengamatan dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode tutor sebaya dipadu metode inkuiri. Tolak ukur peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari ketuntasan klasikal siswa sebelum dilakukan tindakan yaitu 68,18%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 77,27% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 86,36%.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN
METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE INKUIRI PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI KAUMAN KIDUL TAHUN 2016/2017

Oleh

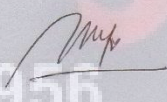
Arinta Anggraeni

292013530

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 6 April 2017

Dosen Pembimbing


1956
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN
METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE INKUIRI PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI KAUMAN KIDUL TAHUN 2016/2017

Oleh

Arinta Anggraeni

291013530

Laporan Tugas Akhir Ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dosen Pembimbing

..... 25 April 2017

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau

..... 25 April 2017

Mengesahkan

1956

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Arinta Anggraeni

NIM : 292013530

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul
"PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DIPADU DENGAN METODE
INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KAUMAN KIDUL TAHUN
2016/2017", adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya
orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip
atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila dikemudian
hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi
akademik apapun.

Salatiga, April 2017

Yang membuat pernyataan



Arinta Anggraeni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tatap berikan yang terbaik meskipun dunia kadang tak menanggapi
baik

Selalu ingat yang mencintai kita, bukan yang tidak mencintai

Selalu bersyukur atas segala keadaan akan memberikan nikmat yang
lebih

Melihat yang dibawah dan bukan yang diatas untuk lebih bersyukur
dengan apa yang sudah kita raih

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga besar SD Negeri Kauman Kidul Salatiga yang menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya Dipadu dengan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas V SD Negeri Kauman Kidul Tahun 2016/2017.

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melaksanakan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Stefanus C.Relmasira, S.Pd, M.S.Ed, Kaprodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Eunice Widyanti S., S.Pd., M. Pd., dosen peninjau yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan tinjauan dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Dr. Washitohadi, M.Pd, wali studi Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
6. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan S1 PGSD FKIP UKSW yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
7. Yuli Rindarningsih, S.Pd, kepala Sekolah SD Negeri Kauman Kidul yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
8. Sri Wahyuni, S.Pd. SD, guru kelas V SD Negeri Kauman Kidul yang bersedia bekerja sama memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai.
9. Bapak Suhartono dan ibu Sugiyarisih, orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

10. Kakakku tercinta Riska Febriana Kurnia sari yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa SI PGSD angkatan 2013 yang telah bekerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.
12. Teman-teman RS13I yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi sehingga penulisan tugas akhir dapat diselesaikan.
13. Teman-teman seperjuangan khususnya Isnay Fatmawati, Dwi Aryani, Tri Yuliani, Peronika Yesi, Eko Pamuji bekerjasama dan memberikan dorongan, motivasi, sehingga dapat terselesaikan penulisan tugas akhir ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Salatiga, April 2017
Penulis

Arinta Anggraeni
292013530

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.5.2. Manfaat Praktis.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1. Matematika SD	10
2.1.2. Belajar	13
2.1.3. Pembelajaran	15
2.1.4. Metode Tutor Sebaya	17
2.1.5. Metode Inkuiri	22
2.1.6. Hasil Belajar	29
2.1.7. Keterkaitan Metode Tutor Sebaya dipadu Metode Inkuiri dengan Hasil Belajar Matematika	32

2.2. Hasil Penelitian yang relevan	35
2.3. Kerangka Pikir	39
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian, Setting, dan Karakteristik Subjek Penelitian	43
3.2. Variabel Penelitian	43
3.2.1. Variabel Bebas (X)	43
3.2.2. Variabel Terikat (Y)	46
3.3. Rencana Tindakan	47
3.3.1. Rencana Tindakan Siklus I	48
3.3.2. Rencana Tindakan Siklus II	56
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.5. Analisi Data	68
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	68
3.6.1. Uji Validitas	68
3.6.1. Uji Reliabilitas	69
3.7. Indikator Keberhasilan	70
3.8. Uji Taraf Kesukaran Soal	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1. Detugas akhir Kondisi Awal	77
4.2. Implementasi Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Dipadu Metode Inkuiri Pecahan Pada Pemecahan Masalah	78
4.2.1. Detugas akhir Hasil Siklus I	78
4.2.2. Detugas akhir Hasil Siklus II	102
4.3. Hasil Belajar	123
4.3.1. Hasil Belajar Kognitif	123
4.3.2. Hasil Belajar Afektif	128
4.3.3. Hasil belajar Psikomotor	129
4.4. Hasil Analisis Data	131

4.5. Pembahasan	134
BAB V PENUTUP	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	140



DAFTAR TABEL

3.1	Rubrik Pengukuran Afektif.....	64
3.2	Rubrik Pengukuran Psikomotor.....	65
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	66
3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Matematika Siklus II	67
3.5	Koefisien Validitas Instrumen	69
3.6	Rentang Indeks Reliabilitas	70
3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	71
3.8	Hasil Analisi Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Siklus I	72
3.9	Hasil Analisi Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus I	72
3.10	Hasil Analisi Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Siklus II	73
3.11	Hasil Analisi Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus II.....	74
4.1	Rekapitulasi Nilai Matematika Kondisi Awal	77
4.2	Rekapitulasi Lembar observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	86
4.3	Rekapitulasi Lembar Respon Siswa Siklus I Pertemuan I.....	88
4.4	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	90
4.5	Rekapitulasi Lembar Respon Siswa Siklus I Pertemuan II	92
4.6	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	95
4.7	Rekapitulasi Lembar Respon siswa Siklus I Pertemuan III.....	97
4.8	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	109
4.9	Rekapitulasi Lembar Respon Siswa Siklus II Pertemuan I.....	111
4.10	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	113
4.11	Rekapitulasi Lembar Respon Siswa Siklus II Pertemuan II.....	115
4.12	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	118
4.13	Rekapitulasi Lembar Respon Siswa Siklus I Pertemuan III.....	120
4.14	Rekapitulasi Nilai LKS Matematika Siklus I	123
4.15	Rekapitulasi Nilai Tes Matematika Siklus I.....	124
4.16	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	125
4.17	Rekapitulasi Nilai LKS Matematika Siklus II	125
4.18	Rekapitulasi Nilai Tes Matematika Siklus II.....	126
4.19	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	127
4.20	Rata-rata Nilai Afektif Siswa Siklus I.....	128
4.21	Rata-rata Nilai Afektif Siswa Siklus II.....	129
4.22	Rata-rata Nilai Psikomotor Siswa Siklus I.....	130
4.23	Rata-rata Nilai Psikomotor Siswa Siklus II.....	131
4.24	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	131
4.25	Perbandingan Hasil Observasi Respon Siswa Terhadap Metode Tutor Sebayu Dipadu Metode Inkuiri pada Siklus I dan Siklus II.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian dari UKSW	141
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SD	144
Lampiran 3	Data Mentah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	147
Lampiran 4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	152
Lampiran 5	RPP Siklus I	161
Lampiran 6	RPP Siklus II	168
Lampiran 7	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	212
Lampiran 8	Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru	229
Lampiran 9	Lembar Hasil Observasi Respon Siswa	242
Lampiran 10	Lembar Rubrik Penilaian Afektif Siswa	255
Lampiran 11	Lembar Rubrik Penilaian Psikomotor Siswa	268
Lampiran 12	Dokumentasi	281
Lampiran 13	Uji Plagiat	287